

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 21 a 25 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos. Qualquer dúvida, estamos à disposição.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO – 2º ANO

Escola Municipal Luiz Real.

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO

ARTE

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none"> • Meus brinquedos e minhas brincadeiras • Tema: artista nacional Ivan Cruz composições artísticas bidimensionais ou tridimensionais tendo como referência obras e objetos artísticos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<p>Pr.ef15ar23.s.1.15 reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p> <p>Pr.ef15ar.n.2.03 realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte ou objetos artísticos de alguns diferentes períodos (pré-história à contemporaneidade, sem a obrigatoriedade de ser linear) para compreender o conceito de bidimensional e tridimensional.</p>
Como vamos estudar os conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos da professora, realizando as atividades com muito atenção e capricho. ➢ Acesse aos link abaixo para conhecer um pouco mais sobre o artista: ➢ https://youtu.be/tz1vuetseg ➢ https://youtu.be/dhhc6xx0nsc ➢ https://youtu.be/lrvo9ovt2a

**ATIVIDADE DA SEMANA
REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”. SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEÇAÇO NO CORAÇÃO”.



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Realizando A atividade proposta
---	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: jogos esportivos de marca (atletismo).

Para que vamos estudar esses conteúdos: experimentar a prática de jogos esportivos de marca, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade escolar e que evidenciem a modalidade esportiva ensinada.

Como vamos estudar esses conteúdos? Através da prática da modalidade do atletismo arremesso de peso.

Nas aulas anteriores vimos que atletismo é um conjunto de provas individuais ou coletivas. As provas no atletismo se dividem em dois tipos:

as de pista incluem corridas; de curta distância e longa distância, além de provas de revezamento e com obstáculos e da marcha atlética.

já as de campo são saltos: de altura, em distância e triplo;

- lançamentos e arremessos: podem ser de dardo, disco, martelo e de peso. Consiste em lançar o objeto o mais longe possível do ponto inicial.

Hoje nossa atividade será adaptada para o arremesso de martelo.



Atividade – arremesso de martelo.

Materias: bola de meia utilizada na aula passada, sacola plástica e fita crepe ou durex.

Convide alguém da sua família para participar dessa atividade com você.

Conforme o desenho, coloque a alça da sacola entre as mãos gire o corpo e arremesse o martelo. Objetivo é arremessá-lo o mais longe possível.

Variações: tente superar a sua própria marca, ou desafie seus familiares e veja quem consegue arremessar o martelo o mais longe possível.

Atividade de fixação: após experimentar o arremesso, vamos avaliar nossa participação nas atividade proposta.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

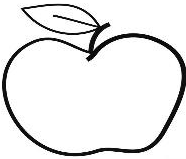
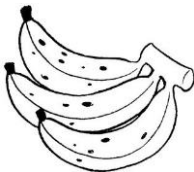
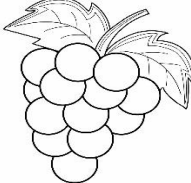



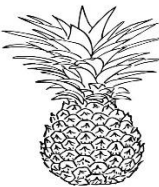

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Descreva a atividade que foi realizada através de escrita ou desenho.

LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar?	Repertório relacionado aos frutas - fruits
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e compreender com o apoio da professora sobre as frutas que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar o que aprendemos?	- assista ao vídeo da música das frutas em inglês: https://www.youtube.com/watch?v=kwgh-uibjve - repita o vocabulário das frutas em inglês junto com a/o professor(a) e desenhe e pinte as frutas propostas na atividade.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de desenhar e pintar as frutas .

FRUITS (FRUTAS)

APPLE 	BANANA 	GRAPE 	MELON 
ORANGE 	PEAR 	PINEAPPLE 	WATERMELON 



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
EXERCISE

1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).

PINEAPPLE	ORANGE
APPLE	BANANA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____
Professora : Eliane Festti Serpeloni Turma: 2º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 05 a 09 de outubro de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Regra de brincadeira. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Sistema de escrita alfabética. Ortografia. Coerência e coesão.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: divisão e subtração.
- Ciências: Astronomia: movimento aparente do sol
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer os elementos do gênero.
- Ler e interpretar texto regra de brincadeira.
- Identificar a finalidade do texto.
- Escrever palavras com g e s com som de z.
- Produzir frases a partir de banco de palavras.
- Resolver problemas envolvendo cálculos de divisão e subtração.
- Perceber que os movimentos da Terra, são os responsáveis pela formação do dia/noite.

Como vamos estudar os conteúdos?


- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:
https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões de interpretação e escrita referentes ao gênero jogo em Língua Portuguesa.
- Resolvendo as atividades de matemática no livro divisões e subtrações), no roteiro.
- Realizando as atividades de ciências referentes a astronomia.

Língua Portuguesa

LEITURA:

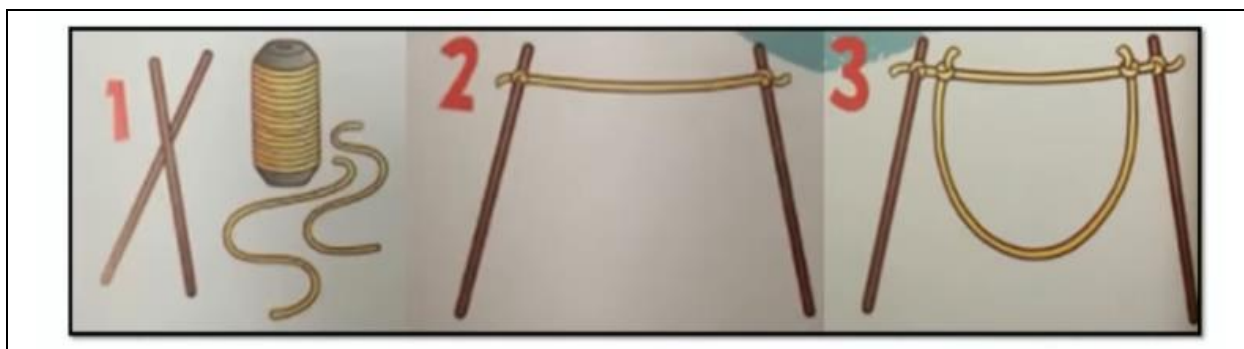
<p>Bolinha de sabão Parece mágica! Basta um arame em círculo, água e sabão. A brincadeira é antiga e não há quem deixe de experimentar. Os bebês ficam encantados quando as bolinhas estouram, os maiores adoram correr atrás delas. E os adultos então...</p>	
---	---

Regras da brincadeira: Bolinha de sabão

Participantes: adultos e crianças
Fórmula para o líquido <ul style="list-style-type: none">• 3 copos de água• 1 copo pequeno de detergente• 2 colheres de sopa de açúcar

Materiais <ul style="list-style-type: none">• 1 bacia• 2 varetas de madeira ou canudos de plástico• 2 pedaços de barbante grosso, um mais curto e outro mais comprido.
--

Como preparar: <ul style="list-style-type: none">• Amarre o primeiro barbante nas varetas, formando uma linha reta no alto.• Amarre o barbante mais comprido junto aos primeiros nós, formando um “U” na parte inferior, como mostra o desenho.
--



Segure as varetas uma em cada mão. Mergulhe a formação de barbante no sabão. Retire e brinque com bolas incríveis.
--



1-ATIVIDADES:

a-Organize as palavras na sequência que elas aparecem no texto:

RETIRE BRINQUE MERGULHE SEGURE AMARRE	1-
	2-
	3-
	4-
	5-

a-Retire do texto as palavras que são escritas com **G**:

Matemática

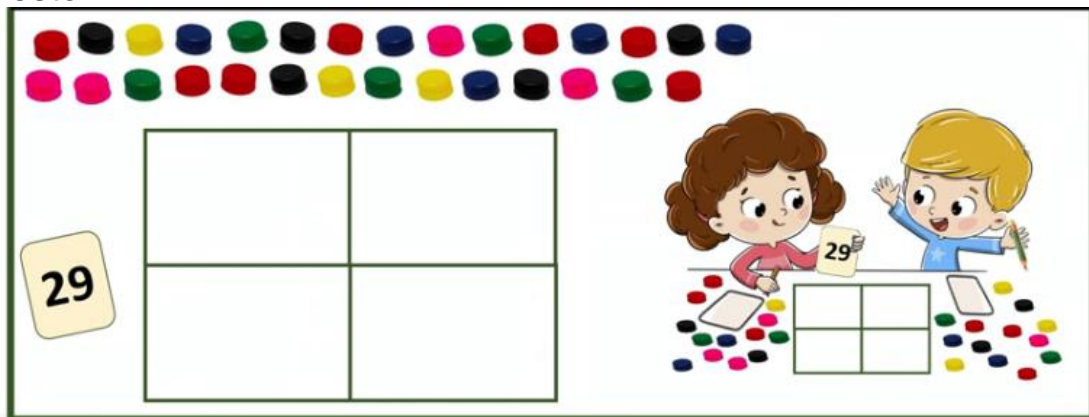
1- Resolvendo problemas:

a)

➤ LUÍSA E CRISTIANO ESTÃO JOGANDO “DIVIDINDO E ACERTANDO”.
LUÍSA RETIROU A CARTA DE NÚMERO 29.

Divida as 29 tampinhas, igualmente nestes 4 espaços.

Estaremos dividindo 29 por 4 ($29 \div 4$). O que sobrar será chamado de resto.



*Em cada quadrado ficaram.....tampinhas.

*Sobraram.....tampinhas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b)

➤ EM SUA VEZ, CRISTIANO RETIROU A CARTA DE NÚMERO 12.

Divida as 12 tampinhas, igualmente nestes 4 espaços.
Estaremos dividindo 12 por 4 ($12 \div 4$). O que sobrar será chamado de resto.

*Em cada quadrado ficaram.....tampinhas.

*Sobraram.....tampinhas.

Quarta-feira, 06 de outubro.

Matemática

Resolva

1-Para as brincadeiras em comemoração ao dia da criança alguns meninos levaram bolinhas de gude. João Pedro levou para a escola 46 bolas de gude e Diogo 34. Quantas bolinhas de gude João Pedro levou a mais que Diogo?

Cálculo

Resposta:



Língua Portuguesa

Leitura :

ENVIAR A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO NO GRUPO.

GOTA	GIZ	GELATINA
GALHO	GALO	GARRAFA
GARFO	GELÉIA	GRUTA
GRAÇA	GAIOLA	GIRASSOL
GROSELHA	GELADO	GALHO
GIRAFÁ	GRAMA	GOMA
GULA	GEMA	GAVIÃO
GELO	GOIABA	GARAPA

1-Escreva frases utilizando as palavras do banco de palavras:

Você deve escolher duas palavras e utilizá-las na escrita da frase como no exemplo:

Palavras escolhidas pela professora:

Garapa	Gelado
<i>Cidoro ir em São Martinho tomar garapa, agora com a pandemia faz muito tempo que não vou , nesses dias tão quentes nada melhor do que tomar algo gelado.</i>	

Agora é a sua vez:

a)Palavras:

--	--

Frase:

b)Palavras:

--	--

Frase:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO.

Ciências

ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO DE WHATSAPP.

LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINA 104 E 105 | EXPERIÊNCIA E ATIVIDADES

ADAPTE A EXPERIÊNCIA PARA SER REALIZADA EM CASA E COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS.

Língua Portuguesa

Na aula de hoje utilizaremos o livro de língua portuguesa.

Página: 120

Exercícios: 3 - 4 - 5

Sexta-feira, 9 de outubro.

Matemática

Resolva:

Na gincana em comemoração ao dia das crianças, o 1º Ano fez 45 pontos e o 2º Ano fez 69. Calcule a diferença de pontos entre as duas turmas.

Cálculo

Resposta:



Língua Portuguesa



1. Liga as sílabas, forma palavras e escreve-as.

ga	•	•	soura	_____
te	•	•	solina	<u>gasolina</u>
a	•	•	sa	_____
me	•	•	siló	_____
mú	•	•	sulo	_____
ca	•	•	sica	_____

2. Segue o exemplo:

casaco	→	<u>casaco</u>	→	<u>ca / sa / co</u>
camisa	→	_____	→	_____
física	→	_____	→	_____
visita	→	_____	→	_____
risada	→	_____	→	_____
mesada	→	_____	→	_____

Leia as palavras e envie um áudio no grupo.

caseiro gasolina leusa lise piso
 guloso perigoso usado casa vasa
 risada corajoso casule mesa tosa